

Министерство образования  
Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Техникум горных разработок  
имени В.П. Астафьева»  
663974, Россия, Красноярский край,  
Рыбинский район, пос. Ирша  
ул. Студенческая, 1А.  
Тел: (39165)67-1-19,  
Факс: (39165) 67-1-43  
E-mail: [tgr-irsha@mail.ru](mailto:tgr-irsha@mail.ru)

Первому заместителю министра  
образования Красноярского края

**Н.В. Анохиной**

19.01.2023г. № 27

**ЗАЯВКА  
на признание региональной инновационной площадкой**

Наименование организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»
Адрес организации (юридический, фактический)	663974, Красноярский край, Рыбинский район, пос. Ирша, ул. Студенческая, 1А
Ф.И.О. руководителя организации	Данилович Людмила Викторовна
Телефон организации	8-391-65-67-119
Электронный адрес организации	<a href="mailto:tgr-irsha@mail.ru">tgr-irsha@mail.ru</a>
Сайт организации	<a href="https://tgr24.ru/">https://tgr24.ru/</a>
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Преподаватель, главный эксперт с правом проведения Региональных чемпионатов по компетенции «Бережливое производство» - Симакова Татьяна Альбертовна
Контактный телефон	8-913-173- 67-20

**Программа реализации проекта:  
«Бережливое производство – компетенция кадров новой формации  
для реализации потребностей экономики региона»**

**Теоретические положения проекта**

<b>Основная идея инновационного проекта</b>	Внедрение и развитие в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство» как условие подготовки высококвалифицированных кадров - конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями работодателей
<b>Обоснование</b>	Современные изменения в различных сферах российской

<p><b>актуальности и значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования</b></p>	<p>экономики требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.</p> <p>В «Атласе новых профессий», разработанном агентством стратегических инициатив и инновационным центром «Сколково», представлены ключевые надпрофессиональные навыки XXI века, в число которых входит компетенция Бережливое производство.</p> <p>Бережливое производство — это концепция управления, которая направлена на оптимизацию всех процессов с максимальной ориентацией на рынок и с учетом мотивации каждого работника.</p> <p>В настоящее время идеи lean production («лин продакшн» — «бережливое производство») обретают особую актуальность в связи с оптимизацией и необходимостью сокращения расходов на всех уровнях экономики, и признаны на мировом уровне как средство повышения национальной конкурентоспособности и экономической безопасности. Сегодня технологии бережливого производства уже выходят за рамки производственной сферы и внедряются во все сферы жизнедеятельности человека.</p> <p>Прогрессивные компании в различных сферах деятельности формируют собственную производственную систему и применяют различные инструменты повышения эффективности. Эти компании ставят перед образованием новые задачи подготовки бережливых кадров, причем бережливость касается и владения методами бережливого производства, и качественно нового мышления выпускников.</p> <p>В России внедрение бережливого производства поддерживается на государственном уровне через Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости», призванный повышать культуру производства и создавать условия для ежегодного прироста производительности труда в стране на 5% к 2024 году. Сегодня в этом нацпроекте участвуют 67 предприятий Красноярского края, а до 2024 года их будет не менее 160.</p> <p>Бережливое производство — это уже не будущее, это уже наше настоящее, именно поэтому профессиональным образовательным организациям необходимо выпускать специалистов, профессионально владеющих инструментами бережливого производства, практически навыками их применения и бережливым мышлением.</p> <p>Кроме того, обновленными ФГОС СПО предусмотрено введение дисциплины «Основы бережливого производства» в основные профессиональные образовательные программы более 100 профессий и специальностей. Обучающиеся на базе среднего общего образования начнут изучать эту дисциплину с 2023-2024 учебного года, а обучающиеся на базе основного общего образования - с 2024-2025 учебного года. Владение основами бережливого производства становится компетенцией выпускника</p>
--	--

	<p>СПО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).</p> <p>Также актуальность проекта обусловлена разворачиванием в регионе комплексного инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь». В рамках которого инициировано несколько крупных строек: строительство горно-обогатительных комбинатов на базе месторождений Кингашское и Верхнекингашское, железной дороги Элегест-Кызыл-Курагино, возведение моста через Енисей, освоение Горячегогорского месторождения нефелиновых руд и другие крупные проекты. На строительство объектов требуются высококвалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена — выпускники профессиональных образовательных учреждений Красноярского края.</p> <p>В настоящее время компетенция «Бережливое производство» активно развивается в ПОУ многих регионов РФ. В 2021 году она впервые была представлена в финале Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в качестве кандидата в презентационную компетенцию.</p> <p>Проект по развитию компетенции «Бережливое производство» и создание в его рамках региональной площадки – центра компетенции («Фабрика процессов») позволит сформировать тренировочную инфраструктуру и экспертное сообщество, включая работодателей; организовывать и проводить Региональные чемпионаты профессионального мастерства, подготовку участников Национального чемпионата «Профессионалы»; обучать навыкам бережливого производства посредством разнообразных форматов обучения школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края.</p> <p>Это создаст возможность максимально эффективно преодолеть разрыв между современным запросом работодателей и качеством профессиональной подготовки, также будущие специалисты получат возможность отрабатывать профессиональные навыки, а работодатели получат кадровый резерв высококвалифицированных специалистов, владеющих современными бережливыми технологиями, компетенциями бережливой личности.</p>
<b>Цель</b>	Создание организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство» для подготовки высококвалифицированных кадров -конкурентоспособных специалистов в соответствии с современными требованиями работодателей.
Задачи инновационного проекта	1.Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство»;

	<p>2. Создать тренировочную инфраструктуру посредством региональной площадки – центра компетенции «Бережливое производство» («Фабрика процессов») и центра проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест и провести демозамены, чемпионат профессионального мастерства в рамках межрегионального чемпионата «Енисейская Сибирь», Региональный чемпионат 2024 года;</p> <p>3. Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров);</p> <p>4. Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства;</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства;</p> <p>6. Способствовать увеличению кадров новой фармации, владеющих компетенцией «Бережливое производство» на рынке труда Красноярского края.</p>
--	---

**Срок реализации проекта: сентябрь 2022г. - март 2025г.**

#### Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности (по задачам на этапе)	Прогнозируемый результат
<p><b>I этап</b> Подготовительный, сентябрь 2022г.- март 2023г.</p>	<p>1. Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство».</p> <p>2. Создать тренировочную инфраструктуру.</p> <p>3. Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров).</p>	<p>Рабочая группа разработала дорожную карту реализации проекта; разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию проекта</p> <p>Создана 1 региональная площадка – центр компетенции «Бережливое производство» («Фабрика процессов»), 1 центр проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест.</p> <p>В 2 междисциплинарных курса - «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации» и «Основы управления персоналом производственного подразделения» внедрен раздел «Основы бережливого производства» (для 2-х групп</p>

	<p>4. Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства</p>	<p>студентов)</p> <p>Обучен главный эксперт регионального чемпионата по компетенции «Бережливое производство». Пять педагогических сотрудников обучаются по программе повышения квалификации «Бережливое производство: алгоритм действий». Один сотрудник проходит программу переподготовки «Бережливое производство». Ведется подбор экспертов с последующим обучением (5 чел.).</p> <p>Заключены соглашения о партнерском сотрудничестве (школы районов, техникумы и колледжи края, работодатели) с не менее, чем 11 партнерами по реализации проекта.</p>
<p><b>II этап</b> Реализация проекта, апрель 2023г.- декабрь 2024г.</p>	<p>1. Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство»;</p> <p>2. Создать тренировочную инфраструктуру посредством региональной площадки – центра компетенции «Бережливое производство» («Фабрика процессов») и центра проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест.</p>	<p>Профориентационная работа со школьниками районов: онлайн-олимпиада (7-11 кл.) «Бережливое производство – навык будущего»; экскурсия в мастерские на площадку «Фабрика процессов»; проведение профпроб (не менее 3-х), в том числе по программе «Билет в будущее» .</p> <p>Для студентов проведено: защита дипломных проектов с элементами бережливых технологий (8 чел.); краевой веб-квест «Бережливое производство – навык будущего» (не менее 5 учреждений СПО – участников).</p> <p>Проведено: демоэкзамен – 6 учебных групп; чемпионат «Енисейская Сибирь»; внутритехникумовский конкурс профмастерства «Бережливые технологии», Региональный чемпионат 2024 года; ведется тренировочный процесс подготовки студентов других учреждений СПО к чемпионатам</p>

	<p>3.Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров).</p> <p>4.Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства.</p>	<p>профессионального мастерства; мастер-классы по подготовке к демоэкзаменам; начато развитие Юниорского движения по компетенции</p> <p>Внедрена в образовательный процесс дисциплина «Основы бережливого производства», разработанная для четырех учебных групп.</p> <p>Разработаны и реализуются образовательные программы ПК ДПО для преподавателей других колледжей и техникумов; обучены эксперты.</p> <p>Проведен демонстрационный экзамен для студентов учреждений СПО – партнеров (в количестве 30 чел.)</p>
<p><b>III этап</b> Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику январь-март 2025г.</p>	<p>1.Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство»;</p> <p>2.Создать тренировочную инфраструктуру посредством региональной площадки – центра компетенции «Бережливое производство» («Фабрика процессов») и центра проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест и провести демоэкзамены, чемпионат профессионального мастерства в рамках межрегионального</p>	<p>Создание банка методических материалов; проведен мониторинг реализации проекта и подведение промежуточных итогов; проведен анализ результативности проекта; представлены результаты реализации проекта на заседании методического совета, на «круглом столе» с партнерами проекта; информация о реализации проекта отражена на сайте техникума и официальных аккаунтах социальных сетей «Вконтакте»; выполнен отчет по итогам производственной практики студентов; отчет по итогам анкетирования участников проекта; выполнен итоговый отчет о реализации проекта.</p>

	<p>чемпионата «Енисейская Сибирь», Региональный чемпионат 2024 года;</p> <p>3.Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров);</p> <p>4.Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства;</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства;</p> <p>6. Способствовать увеличению кадров новой фармации, владеющих компетенцией «Бережливое производство» на рынке труда Красноярского края.</p>	
--	---	--

### **Методы деятельности**

В процессе реализации проекта используются следующие методы: технологии и методика оценки качества подготовки студентов на основе демонстрационного экзамена, чемпионата профессионального мастерства; технология развития критического мышления; личностно-ориентированный, компетентностно-деятельностный подходы; проектный метод; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; сбор информации; анкетирование; анализ документов; отчёты.

### **Необходимые условия организации работ**

<b>Кадровые условия</b>	<p>Для достижения целей проекта техникум укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными инновационными образовательными технологиями и средствами ИКТ для решения профессиональных задач. 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 80 % имеют квалификационные категории. Обучен главный эксперт регионального чемпионата по компетенции «Бережливое производство». Пять педагогических сотрудников обучаются по программе повышения квалификации «Бережливое производство: алгоритм действий». Один сотрудник проходит программу переподготовки «Бережливое</p>
-------------------------	---

	производство».
<b>Материально-технические условия</b>	<p>Техникум располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям к реализации данного проекта, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>Помещения для занятий оснащены необходимым оборудованием и обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Учебный кабинет оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер в сборе,</li> <li>- Принтер,</li> <li>- Экран,</li> <li>- Проектор,</li> <li>- Посадочные места.</li> </ul> <p>Для формирования профессиональных навыков бережливого производства в здании мастерских оборудована площадка («Фабрика процессов») для проведения демонстрационного экзамена, чемпионатов профессионального мастерства, профориентационных, обучающих мероприятий, которая включает рабочее место оператора и 5 рабочих мест конкурсантов, полностью оснащенные оборудованием, инструментом, мебелью и компьютерами в сборе согласно инфраструктурному листу центра компетенции («Фабрики процессов»). Брифинг зона (для защиты проектов конкурсантов) также полностью оснащена (ноутбук, МФУ, телевизор, мебель).</p>
<b>Финансовые условия</b>	Финансирование проекта предполагается за счёт средств техникума
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (распоряжение от 06.05.2008 N 671-р (ред. от 26.12.2022)).</li> <li>– Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)).</li> <li>– Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 57523-2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. N 648-ст).</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 №92 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей в экономике в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>– Приказ 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения</li> </ul>



	<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».</p>
<b>Информационно методические условия</b>	<p>Информационное сопровождение реализации проекта осуществляется через сайт техникума , <a href="https://tgr24.ru/">https://tgr24.ru/</a> , социальные сети <a href="https://vk.com/tgrirsha">https://vk.com/tgrirsha</a> , СМИ, Интернет-ресурсы.</p> <p>В наличии программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в интернет: офисный пакет приложений, пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF и др.</p>

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Подтверждающие документы	<p>Заключенные соглашения.</p> <p>Сертификаты, удостоверения о повышении квалификации.</p> <p>Фотоматериалы, отражающие ход реализации мероприятий проекта.</p>
Документационное обеспечение	<p>Разработанные образовательные программы.</p> <p>Протоколы, отчеты демонстрационного экзамена, Чемпионата профессионального мастерства, профпроб для школьников.</p> <p>Протоколы совещаний, круглого стола.</p> <p>Промежуточные отчеты</p>
Мониторинг реализации проекта	<p>Представление результатов реализации проекта на заседаниях методического совета.</p> <p>Отражение информации о реализации проекта на сайте техникума и официальных аккаунтах социальных сетей «Вконтакте».</p> <p>Отчетные документы по итогам производственной практики студентов.</p> <p>Отчет по итогам анкетирования участников проекта.</p> <p>Итоговый отчет о реализации проекта.</p>

### **Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта**

В два междисциплинарных курса - «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации» и «Основы управления персоналом

производственного подразделения» внедрен раздел «Основы бережливого производства» (для 2-х групп студентов).

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» (для четырех групп студентов).

Конкурсные задания для проведения Чемпионата по компетенции «Бережливое производство», инфраструктурный лист, план застройки

### Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
I этап. Подготовительный			
1	<p>1.Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство».</p> <p>2. Создать тренировочную инфраструктуру.</p> <p>3.Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров).</p> <p>4.Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства</p>	сентябрь 2022г.- март 2023г.	<p>Рабочая группа разработала дорожную карту реализации проекта; разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию проекта.</p> <p>Создана 1 региональная площадка – центр компетенции «Бережливое производство» («Фабрика процессов»), 1 центр проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест.</p> <p>В 2 междисциплинарных курса - «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации» и «Основы управления персоналом производственного подразделения» внедрен раздел «Основы бережливого производства» (для 2-х групп студентов)</p> <p>Обучен главный эксперт регионального чемпионата по компетенции «Бережливое производство». Пять педагогических сотрудников обучаются по программе повышения квалификации «Бережливое производство: алгоритм действий». Один сотрудник проходит программу переподготовки «Бережливое производство».</p> <p>Ведется подбор экспертов с последующим обучением(5 чел.).</p> <p>Заклучены соглашения о</p>

			партнерском сотрудничестве (школы районов, техникумы и колледжи края, работодатели) с не менее, чем 11 партнерами по реализации проекта.
II этап. Реализация проекта			
	<p>1. Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство».</p> <p>2. Создать тренировочную инфраструктуру.</p> <p>3. Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров).</p> <p>4. Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства</p>	апрель 2023г.- декабрь 2024г.	<p>Профориентационная работа со школьниками районов: онлайн-олимпиада (7-11 кл.) «Бережливое производство – навык будущего»; экскурсия в мастерские на площадку «Фабрика процессов»; проведение профпроб (не менее 3-х), в том числе по программе «Билет в будущее» .</p> <p>Для студентов проведено: защита дипломных проектов с элементами бережливых технологий (8чел.); краевой веб-квест «Бережливое производство – навык будущего» (не менее 5 учреждений СПО – участников).</p> <p>Проведено: демоэкзамен – 6 учебных групп; чемпионат «Енисейская Сибирь»; внутритехникумовский конкурс профмастерства «Бережливые технологии», Региональный чемпионат 2024 года; ведется тренировочный процесс подготовки студентов других учреждений СПО к чемпионатам профессионального мастерства; мастер-классы по подготовке к демоэкзаменам; начато развитие Юниорского движения по компетенции</p> <p>Внедрена в образовательный процесс дисциплина «Основы бережливого производства», разработанная для четырех учебных групп.</p>
III этап. Распространение результата и внедрение проекта в массовую практику			

<p>1.Реализовать комплекс мероприятий в рамках создания организационно-педагогических условий внедрения и развития в региональной системе СПО компетенции «Бережливое производство».</p> <p>2. Создать тренировочную инфраструктуру.</p> <p>3.Выполнить модернизацию и разработку образовательных программ для школьников, студентов, педагогических сотрудников учреждений системы СПО Красноярского края (с участием работодателей-партнеров).</p> <p>4.Сформировать кадровый потенциал проекта, в том числе экспертное сообщество с привлечением 2 специалистов предприятий – стратегических партнеров в рамках подготовки и проведения ДЭ, Чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>5. Расширить спектр социального партнерства</p>	<p>январь-март 2025г.</p>	<p>Создание банка методических материалов; проведен мониторинг реализации проекта и подведение промежуточных итогов; проведен анализ результативности проекта; представлены результаты реализации проекта на заседании методического совета, на «круглом столе» с партнерами проекта; информация о реализации проекта отражена на сайте техникума и официальных аккаунтах социальных сетей «Вконтакте»; выполнен отчет по итогам производственной практики студентов; отчет по итогам анкетирования участников проекта; выполнен итоговый отчет о реализации проекта</p>
---	---------------------------	--

### **Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику**

1. Проведение «круглого стола» по итогам реализации проекта.
2. Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов края.
3. Публикации по теме проекта в СМИ, через сайт техникума <https://tgr24.ru/> и социальные сети <https://vk.com/tgrirsha> , Интернет-ресурсы.

Директор КГБПОУ  
«Техникум горных разработок  
имени В.П. Астафьева»

Л.В. Данилович